

**IDIOMAS:
INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA**



IDIOMAS: INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

- 01 COMPETENCIA DIDÁCTICA: ENSEÑANZA DE INGLÉS EN INFANTIL**
- 02 COMPETENCIA DIDÁCTICA: ENSEÑANZA DE INGLÉS EN PRIMARIA**
- 03 COMPETENCIA DIDÁCTICA: ENSEÑANZA DE INGLÉS EN SECUNDARIA**
- 04 ACTUALIZACIÓN LINGÜÍSTICO DIDÁCTICA PARA PROFESORADO DE FRANCÉS DE ENSEÑANZA PRIMARIA (PALE)**
- 05 ACTUALIZACIÓN LINGÜÍSTICO DIDÁCTICA PARA PROFESORADO DE INGLÉS DE ENSEÑANZA PRIMARIA (PALE)**
- 06 ACTUACIÓN DIDÁCTICA (PALE) PARA PROFESORES DNL DE SECCIONES BILINGÜES DE INGLÉS**
- 07 ACTUACIÓN DIDÁCTICA (PALE) PARA PROFESORES DNL DE SECCIONES BILINGÜES DE FRANCÉS**
- 08 COMPETENCIA DIDÁCTICA: FRANCÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN PRIMARIA**
- 09 COMPETENCIA DIDÁCTICA: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y MOTIVACIÓN EN EL AULA DE FRANCÉS**
- 10 ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA DEL PROFESORADO DE FRANCÉS**
- 11 COMPETENCIA DIDÁCTICA: APLICACIÓN DEL PEL EN CENTROS DE INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA. INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS**
- 12 COMPETENCIA DIDÁCTICA: ESTRATEGIAS PARA LA APLICACIÓN DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA Y EL PORTFOLIO EUROPEO DE LAS LENGUAS EL EN EL AULA**
- 13 JORNADAS DE FORMACIÓN SOBRE EL PORTFOLIO ELECTRÓNICO (E-PEL)**
- 14 JORNADAS INTERNACIONALES SOBRE LA APLICACIÓN DEL PORTFOLIO EUROPEO DE LAS LENGUAS EN EL ÁMBITO EUROPEO**
- 15 COMPETENCIA DIDÁCTICA: HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE MATERIALES BILINGÜES**



IDIOMAS: INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

- 16 COMPETENCIA CIENTÍFICA: ACTUALISATION DES CONNAISSANCES EN FRANÇAIS. RESSOURCES TICE**
- 17 COMPETENCIA CIENTÍFICA: COMPETENCIA ORAL EN FRANCÉS 2009**
- 18 COMPETENCIA CIENTÍFICA: COMPETENCIA ORAL PARA PROFESORADO DE INGLÉS DE SECUNDARIA**
- 19 COMPETENCIA CIENTÍFICA: CONVERSACIÓN EN INGLÉS**
- 20 COMPETENCIA CIENTÍFICA: CURSO DE ALEMÁN DEL GOETHE-INSTITUT DE BARCELONA**
- 21 COMPETENCIA CIENTÍFICA: SPEAKING ENGLISH. ACTIVITIES DAY 2009**
- 22 COORDINACIÓN DE PROFESORES DE INGLÉS DE TERCER CICLO DE PRIMARIA Y PRIMER CICLO DE SECUNDARIA**
- 23 ENCUENTRO DE PROFESORADO DE IDIOMAS**
- 24 SECCIONES BILINGÜES ESPAÑOL-FRANCÉS: INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS**
- 25 SECCIONES BILINGÜES ESPAÑOL-INGLÉS: INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS**
- 26 FORMACIÓN PARA PROFESORES DE ENSEÑANZA BILINGÜE DE NANCY-METZ (FRANCIA)**
- 27 LA ACCIÓN EDUCATIVA ESPAÑOLA EN EL EXTERIOR. LA IMAGEN DE ESPAÑA Y SU CULTURA**
- 28 COMPETENCIA PARA EL USO DE LAS TIC: ENSEÑAR IDIOMAS CON LA WEB 2.0**
- 29 DEPARTAMENTO VIRTUAL DE FRANCÉS**
- 30 DEPARTAMENTO VIRTUAL DE INGLÉS**
- 31 DEPARTAMENTO VIRTUAL DE PROGRAMAS EUROPEOS**



Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código IDI-00-01
Horas/Créditos 40/4
Nº Plazas Máximo 30
Nº Plazas Mínimo 12



Destinatarios Profesorado de Inglés de Educación Infantil
Mejora de la competencia profesional Competencia didáctica

Justificación De acuerdo con la Comisión Europea, las lenguas son el componente más claro de la diversidad y el conocimiento de los idiomas extranjeros europeos forma parte de las capacidades básicas que necesita la Europa de la sociedad del conocimiento. Es, por tanto, necesario potenciar el aprendizaje de idiomas, optimizando los métodos de enseñanza-aprendizaje y aumentando el contacto de profesores y alumnos con la L2. Para conseguir este objetivo es fundamental mejorar la formación de los profesores de idiomas, empleando métodos de enseñanza y formación que sean eficaces y motiven a los alumnos para que sigan estudiando idiomas en etapas posteriores de su vida. El profesorado de Educación Infantil de Inglés trabaja en una etapa en la que, solamente, se desarrollan destrezas orales, por lo cual, se hace indispensable actualizar sus conocimientos con frecuencia.

Objetivos

- Analizar los fundamentos didácticos y metodológicos relacionados con el aprendizaje temprano de una segunda lengua.
- Familiarizar al profesorado con materiales y medios adaptados a la enseñanza de inglés en edades tempranas: materiales multimedia, recursos TIC y bibliográficos aplicables en el aula de inglés de Educación Infantil.
- Conocer el currículum de Educación Infantil de la Comunidad de Murcia.
- Motivar y estimular a los participantes para la innovación en el aula.
- Conocer el Marco Común Europeo de Referencia (MCER); conocer el Portfolio Europeo de las Lenguas (PEL) de Educación Infantil y promover la participación del profesorado en Programas Europeos y de colaboración internacional.

Contenidos

- Principales enfoques didácticos actuales en la enseñanza de lenguas extranjeras en edades tempranas.
- Análisis del currículum en Educación Infantil de la Región de Murcia.
- Actividades, materiales y recursos para la didáctica de inglés en Educación Infantil: Didáctica de rutinas comunicativas. Classroom language. Canciones, cuentos y rimas tradicionales para niños de habla inglesa de esas edades.
- Uso de las TIC y materiales multimedia en el aula de inglés en Educación Infantil.
- El Marco Común Europeo de Referencia (MCER) y el Portfolio Europeo de las Lenguas (PEL) de Educación Infantil.

Ediciones

CPR

Nº Ediciones

Trimestre de realización

Convocatoria

Murcia II

1

1º 2008-2009



Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código IDI-00-02

Horas/Créditos 40/4

Nº Plazas Máximo 30

Nº Plazas Mínimo 12

Destinatarios Profesorado de Inglés de Educación Primaria

Mejora de la **competencia profesional** Competencia didáctica



Justificación De acuerdo con la Comisión Europea, las lenguas son el componente más claro de la diversidad y el conocimiento de los idiomas extranjeros europeos forma parte de las capacidades básicas que necesita la Europa de la sociedad del conocimiento. Es, por tanto, necesario potenciar el aprendizaje de idiomas, optimizando los métodos de enseñanza-aprendizaje y aumentando el contacto de profesores y alumnos con la L2. Para conseguir este objetivo es fundamental mejorar la formación de los profesores de idiomas, empleando métodos de enseñanza y formación que sean eficaces y motiven a los alumnos para que sigan estudiando idiomas en etapas posteriores de su vida. El profesorado de Educación Primaria trabaja en una etapa en la que se debe continuar y facilitar la práctica de las destrezas orales (discriminación y reconocimiento de sonidos propios de la L1 y L2, etc) así como fomentar el desarrollo del resto de destrezas fundamentales para la adquisición de la lengua extranjera (reading, writing, speaking, listening), vocabulario y estrategias comunicativas. Además, nos encontramos ante la oportunidad de abrir nuevas vías, enfocadas a la innovación y actualización metodológica del profesorado de L2.

Objetivos

- Actualizar la formación del profesorado de Primaria en aspectos sociolingüísticos, didácticos y culturales de países anglófonos.
- Familiarizar al profesorado con materiales y medios adaptados a la enseñanza de Inglés en Educación Primaria: materiales multimedia, recursos TIC y bibliográficos aplicables en el aula de Inglés.
- Mejorar la capacidad de los docentes en la toma de decisiones pedagógicas según una variedad de contextos, niveles y etapas educativas.
- Motivar, estimular y ofrecer orientaciones y sugerencias metodológicas de carácter innovador a los participantes.
- Elaborar y poner en práctica materiales de apoyo y refuerzo educativo para atender a la diversidad del alumnado.
- Conocer el Marco Común Europeo de Referencia (MCER); conocer el Portfolio Europeo de las Lenguas (PEL) de Educación Primaria y promover la participación del profesorado y alumnos en Programas Europeos y de colaboración internacional.

Contenidos

- Metodologías innovadoras en el enfoque comunicativo para capacitar al alumnado a relacionarse interpersonalmente con hablantes de la lengua extranjera.
- Uso de las TIC y su aplicación a la enseñanza de idiomas (p.ej. software educativo y materiales multimedia para el aula de LE).
- Los programas europeos y su repercusión en el aula.
- Actividades, materiales y recursos para la didáctica de inglés en Educación Primaria: - Didáctica de rutinas comunicativas. Classroom language. Canciones, cuentos y rimas tradicionales para niños de habla inglesa de esas edades.
- Estrategias para la atención a la diversidad y alumnado con necesidades educativas especiales.
- El Marco Común Europeo de Referencia (MCER) y su aplicación con alumnos de inglés en Educación Primaria. El Portfolio Europeo de las Lenguas.
- Detección e intervención ante las dificultades de aprendizaje en L2

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre	CPR	Nº Ediciones	Trimestre
Convocatoria	Altiplano	1	2º 2008-2009	Murcia I	1	1º 2008-2009
	Cartagena	1	1º 2008-2009	Murcia II	1	2º 2008-2009
	Cehegín	1	1º 2008-2009			

Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código IDI-00-03
Horas/Créditos 40/4
Nº Plazas Máximo 30
Nº Plazas Mínimo 12



Destinatarios Profesorado de Inglés de Enseñanza Secundaria
Mejora de la competencia profesional Competencia didáctica

Justificación Las lenguas son el componente más claro de la diversidad y que el conocimiento de los idiomas extranjeros europeos forma parte de las capacidades básicas que necesita la Europa de la sociedad del conocimiento. De acuerdo entonces con la Comisión Europea y los resultados del informe sobre las Competencias profesionales docentes y la detección de necesidades de formación para el Plan Trienal 2007-2010, es necesario potenciar el aprendizaje de idiomas. Esto significa que deben optimizarse los métodos de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras y aumentar los contactos de profesores y alumnos con las lenguas que enseñan y aprenden. Para conseguir este objetivo es por tanto fundamental mejorar la formación de los profesores de idiomas, empleando métodos de enseñanza y formación que sean eficaces y motiven a los alumnos para que sigan estudiando idiomas en etapas posteriores de su vida.

Objetivos

- Actualizar la formación del profesorado de Secundaria en aspectos sociolingüísticos, didácticos y culturales de países anglófonos.
- Familiarizar al profesorado con materiales y medios adaptados a la enseñanza de Inglés en la Enseñanza Secundaria: materiales multimedia, recursos TIC y bibliográficos aplicables en el aula de Inglés.
- Motivar, estimular y ofrecer orientaciones y sugerencias metodológicas de carácter innovador a los participantes.
- Diseño y elaboración de materiales curriculares en diferentes soportes, prestando atención a los diferentes procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Elaborar y poner en práctica materiales de apoyo y refuerzo educativo para atender a la diversidad del alumnado.
- Conocer el Marco Común Europeo de Referencia (MCER); conocer el Portfolio Europeo de las Lenguas (PEL) de Educación. Promover la participación del profesorado y alumnos en Programas Europeos y de colaboración internacional con el uso de las TIC y así desarrollar una conciencia de ciudadanía europea, además del uso efectivo de las lenguas extranjeras como vehículo de comunicación entre ellos.

Contenidos

- Aspectos socioculturales de la lengua y culturas anglosajonas y su enfoque didáctico.
- Recursos multimedia y el uso de Internet en el aula de Idiomas (el correo electrónico, la mensajería instantánea, recursos elaborados por el profesorado...)
- Los medios de comunicación: prensa radio, cine y TV. Su uso en el aula de Inglés como LE.
- Metodologías innovadoras en la enseñanza de Inglés en secundaria.
- Estrategias para la atención a la diversidad y alumnado con necesidades educativas especiales.
- El Marco Común Europeo de Referencia (MCER) y su aplicación con alumnos de Inglés en Enseñanza Secundaria. El Portfolio Europeo de las Lenguas.
- Programas Europeos e Internacionales. Acciones del Programa de Aprendizaje Permanente (PAP) y otros ámbitos de cooperación transnacional.

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre de realización
Convocatoria	Cartagena	1	2º 2008-2009
	Mar Menor	1	2º 2008-2009
	Malina S.	1	1º 2008-2009
	Murcia I	1	2º 2008-2009



Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código IDI-00-04

Horas/Créditos 200/20

Nº Plazas Máximo 20

Nº Plazas Mínimo 10

Destinatarios Profesorado de Francés de Educación Primaria

Mejora de la competencia profesional Competencia científica y didáctica



Justificación El Ministerio de Educación y Ciencia y la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia han firmado un convenio de colaboración para apoyar las actuaciones de la Comunidad Autónoma en relación con el Programa de apoyo a la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras. Según dicho convenio, estas actuaciones se centrarán en la formación del profesorado implicado en la enseñanza de lenguas extranjeras en los diferentes niveles educativos, en concreto en el profesorado de Educación Primaria especialista en lengua extranjera que imparta el idioma en dicha etapa, el profesorado especialista en Educación Infantil que participa en la implantación temprana de la lengua extranjera y profesorado de Educación Primaria y Secundaria no especialista en idioma que participa en proyectos innovadores.

Por ello, para mejorar la competencia lingüística y comunicativa del profesorado de Educación Primaria especialista en lengua francesa que imparte el idioma en el tercer ciclo de Educación Primaria se convoca este curso de 200 horas durante el cual los participantes tendrán la oportunidad de avanzar en la adquisición de un nivel de competencia lingüística superior, en el desarrollo de nuevos enfoques metodológicos, y de profundizar en los factores socio-culturales ligados a la lengua francesa.

Objetivos

- 1 Profundizar los conocimientos en lengua francesa del profesorado de Francés que imparte dicha lengua en el Tercer Ciclo de Primaria.
- 2 Desarrollar las competencias didácticas de la lengua francesa.
- 3 Descubrir nuevas técnicas de clase y poner en práctica actividades lúdicas relacionadas con la enseñanza del Francés.
- 4 Profundizar en la comprensión de factores socio-culturales asociados a la lengua francesa.
- 5 Conocer herramientas y materiales disponibles en el campo del francés para la etapa de Primaria, incluidos los recursos multimedia y de Internet.
- 6 Favorecer el intercambio de experiencias entre los participantes del curso.

Contenidos

Durante el curso de 100 horas que se desarrollará en Murcia los contenidos se estructurarán de la siguiente manera:

- Perfeccionamiento de la competencia lingüística en lengua francesa (25 horas).
- Aspectos socioculturales relacionados con la lengua francesa (20 horas).
- Didáctica de la lengua extranjera. Técnicas de animación de clase (25 horas).
- Materiales y recursos multimedia y de Internet (15 horas).
- Técnicas de motivación y juegos para enseñar y aprender (15 horas)

Durante la estancia en Francia se realizarán actividades y talleres que prosigan la formación iniciada en Murcia. Se complementarán con actividades culturales, excursiones y visitas del entorno.

Ediciones

Convocatoria

CPR

Murcia I

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

1º 2008-2009



ACTUALIZACIÓN LINGÜÍSTICO-DIDÁCTICA PARA PROFESORADO DE INGLÉS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (PALE)

05

Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código IDI-00-05

Horas/Créditos 200/20

Nº Plazas Máximo 20

Nº Plazas Mínimo 10

Destinatarios Profesorado de Inglés de Primaria

Mejora de la competencia profesional Competencia científica y didáctica



Justificación El objetivo de este curso es mejorar las competencias lingüística y didáctica del profesorado de Inglés en el aula de infantil y primaria. Este curso de 200 horas, es el resultado concreto del programa PALE financiado por la Consejería de Educación, Ciencia e Investigación de la Región de Murcia y el MEC. Este programa se desarrollará realizando diferentes cursos de formación para profesores de idiomas (Inglés-Francés) durante los cursos 2006-07, 2007-08 y 2008-2009.

Objetivos

- Actualizar la competencia lingüística del profesorado que imparte Inglés en Educación Primaria.
- Reflexionar sobre la práctica docente.
- Facilitar el intercambio de experiencias entre el profesorado asistente a la actividad.: Conocer estrategias para mejorar las actividades con canciones, juegos, cuentos,...
- Conocer y experimentar los recursos específicos del área de inglés relacionados con las TIC, y dotar al profesorado de conocimientos y estrategias para producir sus propios materiales.
- Conocer documentos importantes para el profesorado de idiomas (EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA Y EL PORTFOLIO EUROPEO DE LAS LENGUAS).
- Mejorar la competencia oral en inglés a través de la inmersión lingüística en el Reino Unido.

Contenidos

- Práctica de las destrezas orales para mejorar la pronunciación del profesorado.
- Participación en actividades variadas donde se practique la competencia comunicativa.
- Ampliar el vocabulario y profundizar en el conocimiento de la gramática inglesa.
- Aspectos teórico-prácticos sobre la enseñanza del Inglés en edades tempranas.
- Principales enfoques de la enseñanza de lenguas y su aplicación a la etapa Infantil.
- Objetivos y contenidos de la enseñanza de Inglés en Educación Infantil: elementos de interés propios de los niños de esta etapa. El juego como representación de la realidad.
- Materiales y medios para la Enseñanza de Infantil: Familiarización y reconocimiento de algunos sonidos característicos del Inglés a través de canciones y poesías. Reproducción de mensajes orales sencillos relacionados con colores, partes del cuerpo, animales... haciendo hincapié en el vocabulario. Pronunciación en inglés de las acciones más cotidianas para resolver tareas sencillas, situaciones de juego, rutina, etc. Utilización de recursos expresivos no lingüísticos: gestos, postura corporal y dibujos mediante el uso de la lengua extranjera.
- Experiencias didácticas en el aula de Infantil: actividades y materiales.
- Autoevaluación y reflexión sobre la práctica docente en Infantil y propuestas de mejora.
- Software y recursos de Internet específicos para el área de inglés en educación Infantil.

Ediciones

CPR **Nº Ediciones** **Trimestre de realización**

	Cartagena	1	2º 2008-2009
Convocatoria	Lorca	1	2º 2008-2009
	Murcia II	2	1º 2008-2009
			3º 2008-2009



PLAN REGIONAL
DE FORMACIÓN
PERMANENTE DEL
PROFESORADO
08/09

IDIOMAS: INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código IDI-00-06
Horas/Créditos 200/20
Nº Plazas Máximo 20
Nº Plazas Mínimo 10



Destinatarios Profesorado DNL en Secciones Bilingües de Inglés
Mejora de la competencia profesional Competencia científica y didáctica

Justificación La Consejería de Educación de la Región de Murcia sigue haciendo esfuerzos para intentar mejorar la competencia lingüística en lengua inglesa del profesorado de disciplinas no lingüísticas con el fin de potenciar la calidad de la docencia de las secciones Bilingües Español-Inglés y lograr una repercusión positiva en el alumnado.

Objetivos

- Actualizar la competencia lingüística en Inglés de los DNLs de las Secciones Bilingües Español-Inglés.
- Reflexionar sobre la práctica docente en lengua inglesa y potenciar su uso.
- Fomentar el intercambio de experiencias entre el profesorado asistente a la actividad.
- Conocer estrategias para mejorar las actividades mediante canciones, juegos, cuentos, dramatizaciones, etc.
- Dotar al profesorado DNL de los conocimientos y estrategias necesarias para producir sus propios materiales en Inglés y adaptarlos al aula.
- Conocer las herramientas y materiales disponibles en la red sobre enseñanza bilingüe, en general, y sobre cada una de las materias impartidas, en particular.
- Favorecer el intercambio de información y experiencias de los participantes en este curso.

Contenidos

- BLOQUE 1: INMERSIÓN LINGÜÍSTICA (50 horas)**
- Practicar destrezas orales para potenciar la fluidez.
 - Ampliación intensiva de vocabulario.
 - Realización de actividades individuales y grupales para mejorar la competencia comunicativa.
 - Mejora de la pronunciación.
- BLOQUE 2: TEÓRICO-METODOLÓGICO (25 horas)**
- Profundización en la gramática.
 - Aspectos teórico prácticos sobre la enseñanza en lengua inglesa.
 - Principales enfoques de la enseñanza de lenguas y su aplicación a las distintas materias.
- BLOQUE 3: ELABORACIÓN DE MATERIALES (25 horas)**
- Familiarización y reconocimiento de algunos sonidos característicos del inglés mediante actividades como canciones, poemas, etc.
 - Autoevaluación y reflexión sobre la práctica docente con la lengua inglesa como vehículo y propuestas de mejora
 - Software y recursos de Internet específicos para inglés aplicado a otras materias.

Ediciones

Convocatoria

CPR

Murcia I

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

1º 2008-2009



ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA PARA PROFESORES DNL DE SECCIONES BILINGÜES DE FRANCÉS (PALE)

07

Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código IDI-00-07
Horas/Créditos 200/20
Nº Plazas Máximo 20
Nº Plazas Mínimo 10



Destinatarios Profesorado DNL en Secciones Bilingües de Francés
Mejora de la competencia profesional Competencia científica y didáctica

Justificación El Ministerio de Educación y Ciencia y la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia han firmado un convenio de colaboración para apoyar las actuaciones de la Comunidad Autónoma en relación con el Programa de Apoyo a la enseñanza y el aprendizaje de Lenguas Extranjeras. Según dicho convenio, estas actuaciones se centrarán en la formación del profesorado implicado en la enseñanza de lenguas extranjeras en los diferentes niveles educativos. Por ello, para mejorar la competencia lingüística del profesorado de Educación Primaria y Secundaria no especialista en idioma extranjero que participa en proyectos lingüísticos innovadores, como son las Secciones Bilingües de Español-Francés, se convoca este curso de 200 horas de duración, dirigido a profesores de disciplinas no lingüísticas (DNL), que imparten clase en Francés en centros con Secciones Bilingües.

Objetivos

- Ampliar los conocimientos en lengua francesa del profesorado de DNL de Secciones bilingües Español-Francés.
- Reforzar los conocimientos del Francés como lengua vehicular para enseñar otras materias.
- Profundizar los conocimientos sobre aspectos socio-culturales relacionados con la lengua francesa.
- Conocer las herramientas y materiales disponibles en la red sobre enseñanza bilingüe, en general, y sobre cada una de las materias impartidas, en particular.
- Mejorar la competencia comunicativa en lengua francesa a través de una inmersión lingüística y cultural en Francia.
- Realizar actividades que permitan disfrutar del ambiente y de la cultura francesa.

Contenidos

Durante el curso de 100 horas que se desarrollará en MURCIA los contenidos se estructurarán de la siguiente manera:

- Desarrollo de la competencia lingüística en Francés (un total de 35 horas)
- El Francés como lengua vehicular en el proceso de enseñanza-aprendizaje de una Disciplina no Lingüística (20 horas).
- Aspectos socioculturales relacionados con la lengua francesa y con las disciplinas no lingüísticas impartidas por los participantes (20 horas).
- Recursos multimedia y de Internet relacionados con las DNL (15 horas).
- Otros recursos al servicio del enfoque AICLE (10 horas).

Las 50 horas de formación en Francia se distribuirán en dos bloques:

- COURS DE FRANÇAIS GÉNÉRAL. Integración en grupos de estudiantes de otros países.
- FORMATION SPÉCIFIQUE DE FORMATEURS. Los participantes tendrán la posibilidad de actualizar sus conocimientos de FLE, así como los de civilización francesa, desde nuevos enfoques pedagógicos.

Ediciones
Convocatoria

CPR
Murcia I

Nº Ediciones
1

Trimestre de realización
2º 2008-2009



Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código IDI-00-08

Horas/Créditos 21/2
Nº Plazas Máximo 25
Nº Plazas Mínimo 12

Destinatarios Profesorado de Francés

Mejora de la competencia profesional Competencia didáctica



Justificación Actualizar la formación didáctica del profesorado de Primaria especialista en Francés. Asimismo, la puesta en marcha del Programa experimental para impartir la Segunda Lengua Extranjera en el Tercer Ciclo de Educación Primaria, hace necesario un nuevo perfil del profesor de Francés, que debe tener una competencia didáctica y comunicativa suficiente para desarrollar sus clases de Francés, así como la posibilidad de realizar nuevos recursos para el aula.

Objetivos

- Desarrollar la destreza oral en el alumnado.
- Elaborar recursos para el aula.
- Atender a la diversidad del alumnado.
- Informar al profesorado sobre las páginas web en Francés para su uso en el aula.
- Conocer el Marco Común Europeo de Referencia (MCER)

Contenidos

- Actividades orales para el aula.
- Recursos didácticos para los distintos niveles del alumnado.
- Juegos didácticos y actividades lúdicas.
- Recursos TIC y multimedia para la clase de Francés.
- El Marco Común Europeo de Referencia (MCER)

Ediciones

Convocatoria

CPR

Cartagena

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

1º 2008-2009



COMPETENCIA DIDÁCTICA: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y MOTIVACIÓN EN EL AULA DE FRANCÉS

09

Modalidad Curso

Submodalidad Presencial

Código IDI-00-09

Horas/Créditos 30/3

Nº Plazas Máximo 35

Nº Plazas Mínimo 15

Destinatarios Profesorado de Francés

Mejora de la competencia profesional Competencia didáctica



Justificación Con el fin de dotar al profesorado de lengua francesa de estrategias de enseñanza-aprendizaje y de prácticas motivadoras para desarrollar las competencias de los alumnos, se convoca este curso que va dirigido principalmente a profesores de Francés de enseñanza secundaria y del tercer ciclo de primaria.

Objetivos

- Desarrollar la competencia intercultural y las competencias de comunicación.
- Favorecer las metodologías que potencien la responsabilidad del alumno por su aprendizaje.
- Desarrollar la competencia de reflexión y autoevaluación.
- Proponer actividades motivadoras y prácticas para reutilizar y reconducir la energía de lo alumnos.

Contenidos

- Estrategias de aprendizaje.
- Estrategias de enseñanza: la motivación.
- Técnicas de motivación: Algunas ideas para optimizar las energías.
- Desarrollo de las competencias lingüísticas y de las competencias de aprendizaje.

Ediciones

Convocatoria

CPR

Murcia I

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

2º 2008-2009



Modalidad Seminario**Submodalidad** Presencial**Código** IDI-00-10**Horas/Créditos** 30/3**Nº Plazas Máximo** 15**Nº Plazas Mínimo** 7**Destinatarios** Profesorado de Francés**Mejora de la competencia profesional** Competencia didáctica**Justificación** Profesorado de Francés que participó el año pasado en el Programa PALE, organizado por el CPR MURCIA I, solicita Seminario para elaboración de materiales de aplicación al aula.**Objetivos**

- Elaborar materiales de aplicación didáctica.
- Intercambiar experiencias educativas en torno a la didáctica del idioma.
- Fomentar la profesionalidad interactiva entre profesorado participante.

Contenidos

- Elaboración de materiales para su posterior transferencia al aula.

Ediciones

Convocatoria

CPR

Cieza

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

1º 2008-2009



COMPETENCIA DIDÁCTICA: APLICACIÓN DEL PEL EN CENTROS DE INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA: INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS

11

Modalidad Seminario
Submodalidad Presencial
Código IDI-00-11

Horas/Créditos 50/5
Nº Plazas Máximo 50
Nº Plazas Mínimo 20

Destinatarios Profesorado de Idiomas y Lengua Española
Mejora de la competencia profesional Competencia didáctica



Justificación La Consejería de Educación, Ciencia e Investigación de la Región de Murcia, a través de la Dirección General de Promoción Educativa e Innovación, continúa con el proyecto de introducción y aplicación del Portfolio Europeo de las Lenguas (PEL) en diferentes centros educativos de nuestra Región, para contribuir así a promover el aprendizaje de idiomas, favorecer la diversidad lingüística y fomentar el aprendizaje permanente a lo largo de toda la vida. El presente seminario se diseña y programa para proporcionar al profesorado que está participando en el proyecto de aplicación del PEL en la CARM, la formación teórica y práctica adecuada para la aplicación de esta herramienta en el centro educativo y en el aula.

Objetivos

- Reflexionar sobre las implicaciones del uso del Marco Común Europeo de referencia y el PEL en la enseñanza y aprendizaje de las lenguas para planificar/implementar la aplicación del PEL en el centro educativo y en el aula, contribuyendo así a alcanzar los objetivos generales previstos en el Plan de Introducción del PEL en la CARM.
- Establecer las líneas básicas de actuación para trabajar con el PEL como Proyecto integrado de centro.
- Elaborar materiales complementarios para la aplicación del PEL en el centro y aula.

Contenidos

- El Marco Común Europeo de Referencia (MCER) y su relación con el PEL.
- Objetivos y funcionalidad del Portfolio Europeo de las Lenguas: Aspectos específicos de los PEL para cada nivel y posibles enfoques para la implantación del PEL en el aula/centro.
- Sensibilización hacia el plurilingüismo y la interculturalidad.
- Evaluación y autoevaluación de los aprendizajes.
- Estrategias de aprendizaje.

Ediciones
Convocatoria

CPR
Cehegín

Nº Ediciones
1

Trimestre de realización
1º 2008-2009



Modalidad Curso
Submodalidad Telemática
Código IDI-00-12

Horas/Créditos 60/6

Nº Plazas Máximo 90

Nº Plazas Mínimo 45

Destinatarios Profesorado de Idiomas

Mejora de la competencia profesional Competencia didáctica y científica



Justificación En el marco de una política de enseñanza de idiomas coherente con las políticas lingüísticas impulsadas desde la Unión Europea y el Consejo de Europa, la Consejería de Educación, Ciencia e Investigación, a través de la Dirección General de Promoción Educativa e Innovación, ha diseñado un Plan de Introducción del Portfolio Europeo de las Lenguas (PEL) en la Región de Murcia que tiene entre sus objetivos contribuir a promover el aprendizaje de idiomas y la diversidad lingüística y mejorar la enseñanza - aprendizaje de las lenguas. El PEL es una nueva herramienta metodológica para el profesorado de lenguas que permite aumentar la motivación de los estudiantes para aprender otras lenguas y mejorar su capacidad de comunicación en diferentes lenguas.

Esta actividad se enmarca dentro de las acciones diseñadas en ese Plan para la información/difusión y formación sobre el Marco Común Europeo de Referencia y el Portfolio Europeo de las Lenguas entre el profesorado de lenguas de la Región.

Se pretende así dar a conocer este instrumento de información sobre las capacidades lingüísticas de los aprendices y la auto - evaluación de los mismos, en el ámbito de las competencias lingüísticas, que ayudará a los estudiantes a reflexionar sobre sus objetivos de aprendizaje, a planificar dicho aprendizaje, fomentando su autonomía y el aumento de experiencias plurilingües e interculturales desde una edad muy temprana; y al mismo tiempo promoverá el trabajo coordinado en materia de enseñanza y aprendizaje de lenguas en los centros educativos que lo implementen.

Objetivos

- Familiarizar al profesorado de idiomas con el MCER (Marco Común Europeo de Referencia) y el PEL como instrumento didáctico.
- Sensibilizar al profesorado en la conveniencia del uso del PEL en el aula de idiomas.
- Ver las implicaciones didácticas del PEL y su aplicación directa.
- Generar un foro de reflexión e intercambio de experiencias entre los participantes.

Contenidos

Módulo 1: MCER y PEL.

Módulo 2: Implicaciones didácticas del PEL.

El curso está compuesto de dos módulos principales y de una sesión presencial.

Para superar el curso es necesario superar los dos módulos del mismo a través del APTO del tutor en cada uno de ellos.

Ediciones
Convocatoria

CPR
Lorca

Nº Ediciones
1

Trimestre de realización
2º 2008-2009

Modalidad Seminario
Submodalidad Telemática
Código IDI-00-13

Horas/Créditos 10/1
Nº Plazas Máximo 100
Nº Plazas Mínimo 30

Destinatarios Profesorado de Idiomas

Mejora de la competencia profesional Competencia didáctica y científica



Justificación En el marco de una política de enseñanza de idiomas coherente con las políticas lingüísticas impulsadas desde la Unión Europea y el Consejo de Europa, la Consejería de Educación, Ciencia e Investigación, a través de la Dirección General de Promoción Educativa e Innovación, ha diseñado un Plan de Introducción del Portfolio Europeo de las Lenguas (PEL) en la Región de Murcia que tiene entre sus objetivos contribuir a promover el aprendizaje de idiomas y la diversidad lingüística y mejorar la enseñanza - aprendizaje de las lenguas. El PEL es una nueva herramienta metodológica para el profesorado de lenguas que permite aumentar la motivación de los estudiantes para aprender otras lenguas y mejorar su capacidad de comunicación en diferentes lenguas.

Esta actividad se enmarca dentro de las acciones diseñadas en ese Plan para la información/difusión y formación sobre el Marco Común Europeo de Referencia y el Portfolio Europeo de las Lenguas entre el profesorado de lenguas de la Región.

Se pretende así dar a conocer este instrumento de información sobre las capacidades lingüísticas de los aprendices y la auto - evaluación de los mismos, en el ámbito de las competencias lingüísticas, que ayudará a los estudiantes a reflexionar sobre sus objetivos de aprendizaje, a planificar dicho aprendizaje, fomentando su autonomía y el aumento de experiencias plurilingües e interculturales desde una edad muy temprana; y al mismo tiempo promoverá el trabajo coordinado en materia de enseñanza y aprendizaje de lenguas en los centros educativos que lo implementen.

Objetivos

- Familiarizar al profesorado de idiomas con el MCER (Marco Común Europeo de Referencia) y el PEL (Portfolio Europeo de las Lenguas) electrónico como instrumento didáctico.
- Sensibilizar al profesorado en la conveniencia del uso del PEL en el centro educativo y en el aula y las posibilidades de uso del e-PEL a partir de los 14 años.
- Ver las implicaciones didácticas del PEL y su aplicación directa.

Contenidos

- Introducción al Marco Común Europeo de Referencia (MCER) y al Portfolio Europeo de las Lenguas (PEL).
- Implicaciones didácticas de la aplicación del PEL en el aula.
- Presentación y trabajo con el Portfolio Electrónico (e-PEL).

Ediciones
Convocatoria

CPR
Murcia II

Nº Ediciones
1

Trimestre de realización
2º 2008-2009



Modalidad Seminario
Submodalidad Presencial
Código IDI-00-14

Horas/Créditos 20/2

Nº Plazas Máximo 80

Nº Plazas Mínimo 20

Destinatarios Profesorado con conocimientos de Portfolio

Mejora de la competencia profesional Competencia didáctica y científica



Justificación La Consejería de Educación, Ciencia e Investigación, a través de la Dirección General de Promoción Educativa e Innovación, siguiendo las recomendaciones que en materia de lenguas realizan la Unión Europea y el Consejo de Europa, continúa trabajando en el Plan de Introducción del PEL (Portfolio Europeo de las Lenguas) en la Región de Murcia, que tiene entre sus objetivos contribuir a promover el aprendizaje de idiomas y la diversidad lingüística y mejorar la enseñanza - aprendizaje de las lenguas. El PEL es una nueva herramienta metodológica que permite al profesorado de idiomas tener una visión integrada de la enseñanza de lenguas y el plurilingüismo e incrementar la coordinación entre los distintos docentes de lengua en los centros. Al mismo tiempo permite aumentar la motivación de los estudiantes para aprender otras lenguas, mejorar su capacidad de comunicación y desarrollar experiencias plurilingües e interculturales desde una edad muy temprana. Con la finalidad de reflexionar sobre las últimas tendencias metodológicas en la enseñanza y aprendizaje de lenguas, de reflexionar también sobre el tratamiento transversal de la competencia lingüística en las diferentes áreas del currículo y fomentar y compartir el desarrollo de experiencias de aplicación del PEL en distintos foros y espacios educativos del ámbito europeo, se propone la realización de esta actividad dirigida al profesorado de lenguas y a los equipos directivos de los centros de la Región de Murcia que aplican el PEL y a otros docentes y personal de la administración educativa que pudieran estar interesados en este tema.

Objetivos

- Reflexionar sobre las últimas tendencias metodológicas en la enseñanza y aprendizaje de lenguas y el tratamiento transversal de la competencia lingüística en las diferentes áreas.
- Incrementar los conocimientos y las habilidades de enseñanza del profesorado de lenguas en el marco del enfoque pedagógico en el que se inserta el Proyecto PEL.
- Profundizar en el trabajo Marco Común Europeo de Referencia y el Portfolio Europeo de las Lenguas como instrumento didáctico que favorece el plurilingüismo y la interculturalidad.
- Fomentar y compartir el desarrollo de experiencias de aplicación del PEL en distintos foros y espacios educativos del ámbito europeo.

Contenidos

- El aprendizaje de lenguas en el marco de las políticas lingüísticas europeas.
- Tratamiento transversal de las competencias lingüísticas en las diferentes áreas del currículo y su evaluación.
- Implicaciones didácticas del trabajo con el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) y el Portfolio Europeo de las Lenguas (PEL) en el centro educativo y en el aula: Proyecto Integrado de centro.
- Desarrollo del plurilingüismo y la interculturalidad a través del Portfolio Europeo de las Lenguas.
- Talleres y experiencias de aplicación del PEL en distintos países europeos.

Ediciones

Convocatoria

CPR

Murcia I

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

3º 2008-2009



COMPETENCIA DIDÁCTICA: HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE MATERIALES BILINGÜES

15

Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código IDI-00-15
Horas/Créditos 30/3
Nº Plazas Máximo 20
Nº Plazas Mínimo 10



Destinatarios Profesorado de idiomas con conocimientos de informática
Mejora de la competencia profesional Competencia didáctica y científica

Justificación De acuerdo con la Comisión Europea, las lenguas son el componente más claro de la diversidad y el conocimiento de los idiomas extranjeros europeos forma parte de las capacidades básicas que necesita la Europa de la sociedad del conocimiento. Es, por tanto, necesario potenciar el aprendizaje de idiomas, optimizando los métodos de enseñanza-aprendizaje y aumentando el contacto de profesores y alumnos con la L2. Para conseguir este objetivo es fundamental mejorar la formación de los profesores que participan en secciones bilingües. Por ello, esta actividad tiene como objetivo fundamental ofrecer recursos terminológicos para la práctica docente del profesorado DNI en secciones bilingües.

Objetivos

- Ofrecer un panorama y experimentación práctica de las posibilidades pedagógicas que ofrecen las TIC para el docente que desempeña su labor en secciones bilingües en centros educativos del ámbito del CPR Lorca, y en particular, al profesorado de lenguas extranjeras.
- Preparar materiales didácticos terminológicamente válidos para impartir una asignatura en lengua extranjera (Inglés - Francés).

Contenidos

- Introducción al software de apoyo a la traducción.
- Diccionarios electrónicos y sistemas de traducción automática en Internet.
- WordReference
- Babelfish
- Sistemas gestores de terminología. TRADOS MULTITERM.
- Memorias de traducción para preparación de materiales didácticos en lenguas extranjeras. TRADOS TRANSLATOR'S WORKBENCH

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre de realización
Convocatoria	Lorca	1	2º 2008-2009



Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código IDI-00-16

Horas/Créditos 50/5

Nº Plazas Máximo 25

Nº Plazas Mínimo 10

Destinatarios Profesorado de Francés

Mejora de la competencia profesional Competencia científica



Justificación El Parlamento Europeo y el Consejo definen la comunicación en lenguas extranjeras y la competencia digital como dos de las ocho competencias clave que conforman el marco de aprendizaje permanente: La comunicación en lenguas extranjeras entendida como la habilidad para expresar e interpretar conceptos, pensamientos, sentimientos, hechos y opiniones de forma oral y escrita (escuchar, hablar, leer y escribir), y para interactuar lingüísticamente de una manera adecuada y creativa en todos los posibles contextos sociales y culturales. Dicha comunicación implica además la mediación y comprensión intercultural.

La competencia digital conlleva un uso seguro y crítico de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) cuya utilización se ha extendido rápidamente en la sociedad y ha supuesto una revolución en el modo de trabajar de las instituciones escolares y de formación.

Es crucial entonces formar y actualizar al profesorado de Idiomas de los diferentes niveles educativos tanto en lo referente a sus competencias comunicativa y sociolingüística, como en el uso y aprovechamiento de los nuevos recursos digitales disponibles para el aula de francés. Ambos, objetivos primordiales para promover la calidad en la enseñanza de lenguas extranjeras y la participación europea.

Objetivos

- Mejorar la competencia lingüística en francés del profesorado participante en la actividad.
- Mejorar la comprensión y expresión oral de los asistentes.
- Perfeccionar la dicción y enriquecer el vocabulario.
- Actualizar los conocimientos sobre literatura, sociedad y cultura de los países francófonos.
- Formar y ayudar al profesorado asistente a desarrollar capacidades específicas para el buen uso de las TIC: selección, análisis y posterior transformación de la información en conocimientos, capacidades y recursos aplicables al aula de Francés.
- Promover la participación en Programas Europeos y de Cooperación Internacional.

Contenidos

- Aspectos lingüísticos y socioculturales de la lengua y culturas francófonas.
- Recursos telemáticos y el uso de Internet en el aula de Idiomas.
- Los medios de comunicación: prensa radio, cine y TV. Su uso en el aula de Francés como LE.
- Programas Europeos e Internacionales. Acciones del Programa de Aprendizaje Permanente (PAP).

Ediciones
Convocatoria

CPR
Cehegín

Nº Ediciones
1

Trimestre de realización
1º 2008-2009



Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código IDI-00-17

Horas/Créditos 21/2
Nº Plazas Máximo 25
Nº Plazas Mínimo 12

Destinatarios Profesorado de Francés

Mejora de la competencia profesional Competencia didáctica y científica



Justificación Actualizar la formación lingüística y didáctica del profesorado especialista en Francés de ESO y Bachillerato.

Objetivos

- Actualizar al profesorado en la competencia oral: fonética y pronunciación
- Informar al profesorado sobre las páginas web en francés para su uso en el aula: gramática, fonética, juegos, cultura.
- Ofrecer orientaciones y sugerencias metodológicas de carácter innovador a los participantes.
- Conocer el Marco Común Europeo de Referencia (MCER)

Contenidos

- "A la Une": seguimiento informativo semanal, actualizando, analizando y debatiendo los temas de actualidad,
- "Dossier temático": Exposiciones temáticas sobre la pedagogía del FLE y sus alternativas metodológicas, la Francofonía y las claves para su interpretación; otros temas libres aportados por los participantes.
- Recursos de francés en la web: editoriales, educared, Junta de Andalucía, Cnice.
- El comic en el aula de francés. La LOE y las competencias básicas, ejemplos concretos, las onomatopeyas (...), actividades para el aula.
- El vocabulario: ¿Qué es la memoria? Descubrimos su funcionamiento, estrategias de aprendizaje, claves para memorizar bien, actividades lúdicas (...)
- El Marco Común Europeo de Referencia.

Ediciones
Convocatoria

CPR
Cartagena

Nº Ediciones
1

Trimestre de realización
1º 2008-2009



Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código IDI-00-18

Horas/Créditos 30/3

Nº Plazas Máximo 20

Nº Plazas Mínimo 12

Destinatarios Profesorado de Inglés

Mejora de la competencia profesional Competencia científica



Justificación Esta actividad se realiza teniendo en cuenta la necesidad detectada entre el profesorado de Idiomas de Secundaria y Bachillerato para mejorar cada día su competencia oral en inglés.

Objetivos

- Provide participants with the opportunity to converse, exchange ideas and develop their skills of oral communication and expression in English.
- Improve fluency and develop vocabulary in a variety of spoken exchanges.
- Concentrate on ways of expressing opinions, comparing experiences, presenting ideas and debating issues.
- Practice oral activities that could be adapted for use in the secondary school classroom.
- Enjoy speaking English and promote exchange of ideas and experiences.

Contenidos

The course will be topic and theme based.

- The topics will be chosen in order to facilitate discussion situations, ranging from games and tightly structured tasks to open discussions.
- Many of the topics will aim to address issues that may be of interest to secondary school students and there will be an emphasis on presenting aspects of contemporary British culture and lifestyle from a teenage perspective.
- There will be ample opportunity for participants to suggest topics and themes.
- Possible thematic approaches include:
 - Exploring values, attitudes and beliefs.
 - Patterns of behaviour, language and communication.
 - Everyday life and customs.
- We will practice a wide variety of oral activities dealing with topics such as cultural identity; multicultural Britain; schools and work; music and fashion; sport and leisure; going out and entertainment; festivals, festivities and celebrations; relationships; film and television; homes and life-style; controversial questions.

Ediciones
Convocatoria

CPR
Murcia II

Nº Ediciones
1

Trimestre de realización
2º 2008-2009



Modalidad Seminario
Submodalidad Presencial
Código IDI-00-19

Horas/Créditos 30/3
Nº Plazas Máximo 15
Nº Plazas Mínimo 5

Destinatarios Profesorado de Inglés

Mejora de la competencia profesional Competencia científica



Justificación Hay muchos profesores que les gustaría participar en Programas Europeos y encuentran una barrera en el idioma. El objetivo de las Aulas Europeas es ofrecer cursos intensivos para que el profesorado pueda desenvolverse y acometer cualquier proyecto de intercambio cultural y científico dentro de la Unión Europea.

Este curso es continuación del Nivel "Inglés intermedio", iniciado el curso pasado, por ello está dirigido a profesores de cualquier materia del ámbito del C.P.R. de Lorca que hayan seguido el cursos de Aulas Europeas (Inglés), así como para profesores que, teniendo conocimientos de lengua inglesa, quieran incorporarse.

Objetivos

- Desarrollar las estrategias y técnicas que faciliten la comprensión y producción de textos tanto orales relativos a las situaciones de comunicación más frecuentes.
- Proporcionar estrategias que permitan al alumno mejorar la fluidez en su competencia oral.
- Desarrollar en el alumno el aprendizaje autónomo de la lengua extranjera mediante el uso de las TIC.
- Profundizar en el conocimiento del arte, cultura y tradiciones inglesas.

Contenidos

Se seguirá el temario de un manual que entregará el ponente en la sesión inicial. En sesiones alternas se estudiará la parte más estructural de la lengua (funciones comunicativas, aspectos gramaticales) junto con la práctica de la lengua aprendida (entonación y pronunciación).

Ediciones
Convocatoria

CPR
Lorca

Nº Ediciones
1

Trimestre de realización
2º 2008-2009





Modalidad Curso

Submodalidad Presencial

Código IDI-00-20

Horas/Créditos 18/2

Nº Plazas Máximo 40

Nº Plazas Mínimo 12

Destinatarios Profesorado de Alemán

Mejora de la competencia profesional Competencia científica y didáctica

Justificación Este curso nace con la intención de dotar al profesorado de Alemán de todos los centros públicos de los conocimientos imprescindibles para poder desarrollar juegos orientados a un aprendizaje significativo en la clase de Alemán, con un enfoque basado en la acción.

Objetivos

- Conocer las bases metodológicas como trabajar con juegos en clase, basado en el enfoque orientado a la acción, tal como está definido en el Marco de referencia europeo general para la enseñanza y el aprendizaje de idiomas del Consejo Europeo.
- Conocer juegos especiales aptos para la clase.
- Saber modificar juegos existentes para las necesidades específicas de cada grupo de alumnos.

Contenidos

- Posibilidades de crear una situación auténtica de comunicación en el aula mediante los juegos.
- El valor del juego para los efectos de dinámica de grupo.
- El valor del juego para el aprendizaje afectivo del alemán.
- El valor del juego para el aprendizaje global de la lengua alemana.
- Combinación de las destrezas en el enfoque comunicativo orientado a la acción.

Ediciones

Convocatoria

CPR

Murcia I

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

1º 2008-2009



Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código IDI-00-21

Horas/Créditos 30/3
Nº Plazas Máximo 15
Nº Plazas Mínimo 8

Destinatarios Profesorado de Inglés

Mejora de la competencia profesional Competencia científica



Justificación El curso surge como respuesta a la demanda realizada por los profesores de Inglés del ámbito del CPR Cieza, que tras hacer un curso de estas características durante los tres años anteriores, considera necesario continuar su formación ya que con ello practican el Inglés con compañeros, perfeccionan sus conocimientos y mejoran su práctica docente. Además dada la experiencia del año anterior y los resultados obtenidos con un día de inmersión lingüística, se considera necesario repetir esta modalidad.

Objetivos

- Provide participants with the opportunity to practice conversation and present ideas in English.
- Improve speaking and listening skills.
- Develop vocabulary and strengthen grammatical accuracy in oral expression.
- Improve fluency and confidence in spoken English.
- Give participants the chance to spend a day's, intensive, non classroom experience of using English.

Contenidos

CONVERSATION:

- To practice specific oral skills (eg giving and following instructions, explaining processes, arguing points of view, narrating events).
- To draw on a wide range of topics such as personal interests and experiences, current social and cultural issues, and exploration of values, attitudes and beliefs.
- To include within these conversational contexts some approaches to contemporary British cultures, lifestyles and social issues.

ENGLISH DAY:

- At the end of the course there will be a day's activities organized with the aim of creating an informal English speaking environment for the participants. The details will be specified later as these will depend on the number of participants and the interests of the group.

Ediciones
Convocatoria

CPR
Cieza

Nº Ediciones
1

Trimestre de realización
2º 2008-2009



Modalidad Seminario

Submodalidad Presencial

Código IDI-00-22

Horas/Créditos 20/2

Nº Plazas Máximo 15

Nº Plazas Mínimo 6

Destinatarios Profesorado de Inglés

Mejora de la competencia profesional Competencia didáctica



Justificación Las diferencias en la formación y la praxis del profesorado de Primaria y Secundaria tienen una incidencia negativa en los resultados de los alumnos cuando pasan de la escuela al instituto. La finalidad de este Seminario es crear un marco de colaboración entre estos profesores para que puedan aunar objetivos y métodos.

Objetivos

- Facilitar a los profesores un marco de colaboración para que puedan mejorar el rendimiento de los alumnos.
- Aunar objetivos, contenidos, métodos y sistemas de evaluación en el último ciclo de Primaria y primero de Secundaria.
- Crear materiales de uso común para ambos niveles.

Contenidos

- Estudio de los currículos de Inglés de Tercer Ciclo de Primaria y Primer Ciclo de Secundaria.
- Establecimiento de puntos comunes y estrategias de unidad.
- Adaptación del currículo y establecimiento de los objetivos, contenidos, métodos y sistemas de evaluación.
- Testar y evaluar el resultado.

Ediciones

Convocatoria

CPR

Molina S.

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

2º 2008-2009



Modalidad Seminario
Submodalidad Presencial
Código IDI-00-23

Horas/Créditos 25/2,5

Nº Plazas Máximo 35

Nº Plazas Mínimo 15

Destinatarios Profesorado de idiomas

Mejora de la competencia profesional Competencia didáctica



Justificación El Consejo de Educación y la Comisión europea proponen como objetivo estratégico para avanzar en la calidad de los sistemas de educación y formación de los países que componen la Unión Europea la mejora del aprendizaje de idiomas extranjeros a través puntos clave como “animar a cada persona a aprender dos o, si procede, más lenguas además de la materna, y concienciar de la importancia del aprendizaje de idiomas a todas las edades”, animar a las escuelas y centros de formación a que empleen métodos de enseñanza y formación eficaces y motiven a sus alumnos para que sigan estudiando idiomas en etapas posteriores de su vida”. Se anima además al profesorado de lenguas a que incluyan en sus actividades de formación inicial y permanente un elemento de movilidad que les permita entrar en contacto directo con la lengua y la cultura que enseñan. Es, por tanto, necesario formar al profesorado para la adquisición de competencias que les permitan utilizar de manera autónoma herramientas eficaces y motivadoras para la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras a la vez que fomentar una actitud abierta y receptiva hacia los nuevos enfoques innovadores en este campo.

Objetivos

- Analizar y facilitar recursos TIC para el aula de idiomas.
- Dar a conocer el enfoque AICLE para el aprendizaje de lenguas: Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas.
- Ofrecer una visión general sobre el Marco Común Europeo de Referencia y difundir experiencias relativas al uso del Portafolio Europeo de las Lenguas.
- Intercambiar experiencias del profesorado en secciones bilingües y el bachillerato internacional en la Región de Murcia.
- Facilitar la localización de recursos al profesorado que trabaja en aulas plurilingües.
- Informar y ofrecer experiencias sobre proyectos de participación europea, cooperación internacional y proyectos de innovación en idiomas de nuestros centros.

Contenidos

- Recursos innovadores en el aula de lenguas extranjeras: el uso de las TIC.
- Aprendizaje integrado de contenidos y lenguas: enfoque AICLE.
- El Marco Común Europeo de Referencia y el Portafolio Europeo de las Lenguas en el aula.
- Secciones bilingües y bachillerato internacional.
- La diversidad lingüística en el aula multicultural.
- Proyectos de innovación en el área de lenguas extranjeras.
- Programas de participación europea. El Programa de Aprendizaje Permanente (PAP): proyectos escolares, movilidad individual, ayudantías lingüísticas, etwinning e intercambio puesto por puesto.
- Programas de cooperación internacional: docentes en el exterior, profesores visitantes, profesorado en secciones bilingües, Centro Europeo de Lenguas Modernas de Graz.

Ediciones

Convocatoria

CPR

Cehégín

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

3º 2008-2009



Modalidad Seminario
Submodalidad Presencial
Código IDI-00-24

Horas/Créditos 8/1

Nº Plazas Máximo 35

Nº Plazas Mínimo 15

Destinatarios Profesorado de Secciones Bilingües de Francés

Mejora de la competencia profesional Competencia didáctica



Justificación La firma del protocolo de colaboración entre la Consejería de Educación y Cultura de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia y el Ministerio de Asuntos Exteriores francés, para la implantación de Secciones Bilingües en los Institutos de Educación Secundaria de la Región de Murcia, tiene como objetivos prioritarios aumentar el conocimiento de lenguas extranjeras del alumnado murciano, fomentar el conocimiento de la lengua y la cultura francesa y desarrollar las relaciones con Francia. El profesorado que forma parte de este Programa, que desde el curso 2000-2001 está funcionando con resultados positivos, considera necesario establecer con carácter periódico unas sesiones de formación y de intercambio de experiencias. Por otro lado, el Servicio de Programas Educativos de la Dirección General de Promoción Educativa e Innovación se ha propuesto realizar el seguimiento de este Programa. Con esta finalidad, el CPR Murcia I convoca este Seminario destinado tanto a los profesores de las áreas lingüísticas, como a los de las áreas no lingüísticas de los centros implicados en el Programa.

Objetivos

- Realizar un seguimiento del Programa de Secciones Bilingües Español-Francés en la Región de Murcia.
- Facilitar información sobre los últimos acontecimientos relacionados con la enseñanza bilingüe.
- Proponer materiales e ideas prácticas para las clases bilingües.
- Intercambiar experiencias por grupos de materias.
- Realizar una puesta en común.

Contenidos

- Seguimiento del Programa por parte de los responsables del mismo en el Servicio de Programas Educativos.
- Información de los profesores que han participado en Programas Europeos relacionados con la enseñanza bilingüe.
- Información sobre los cursos del Programa PALE destinados a profesores DNL
- Presentación de materiales interactivos de francés, relacionados con la enseñanza bilingüe.
- Intercambio de experiencias por grupos de profesores de acuerdo con las materias impartidas en cada una de las Secciones Bilingües.

Ediciones

Convocatoria

CPR

Murcia I

Nº Ediciones

2

Trimestre de realización

1º 2008-2009

3º 2008-2009



Modalidad Seminario
Submodalidad Presencial
Código IDI-00-25

Horas/Créditos 8/1

Nº Plazas Máximo 40

Nº Plazas Mínimo 12

Destinatarios Profesorado de Secciones Bilingües de Inglés

Mejora de la competencia profesional Competencia didáctica



Justificación Este seminario tiene la intención de realizar un seguimiento del Programa de Secciones Bilingües Español-Inglés de la Región de Murcia, así como de servir como plataforma de intercambio de experiencias y enriquecimiento mutuo entre todos los centros.

Objetivos

- Seguimiento del Programa de Secciones Bilingües Español-Inglés.
- Intercambio de experiencias del profesorado que forma parte de dicho programa en 15 centros educativos de la Región de Murcia.
- Información sobre métodos y planificación para el profesorado bilingüe.

Contenidos

- Información y seguimiento de las Secciones Bilingües de Inglés.
- Exposición y puesta en común, a cargo de profesores de respectivas unidades didácticas de las correspondientes materias.

Ediciones
Convocatoria

CPR
Murcia I

Nº Ediciones
2

Trimestre de realización

1º 2008-2009
3º 2008-2009



Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código IDI-00-26

Horas/Créditos 50/5

Nº Plazas Máximo 10

Nº Plazas Mínimo 4

Destinatarios Profesorado de enseñanza bilingüe de Nancy

Mejora de la competencia profesional Competencia didáctica



Justificación En el marco del convenio entre la Académie de Nancy-Metz y la Consejería de Educación, Ciencia e Investigación de la Región de Murcia, que prevé una cooperación educativa en el campo de la enseñanza bilingüe, basada en la formación recíproca de profesores de áreas no lingüísticas que enseñan su materia en lengua extranjera, se estableció un programa de formación continua entre el Rector de la Académie de Nancy-Metz y el Consejero de Educación de la Región de Murcia. Este convenio está sostenido por la Embajada de Francia y el Instituto cultural Francés. Por todo ello, la Dirección General de Promoción Educativa e Innovación y el CPR Murcia I convocan este curso de formación, dirigido a profesores de áreas no lingüísticas de centros escolares de Nancy-Metz, que imparten su materia en lengua española.

Objetivos

- Adquirir la dimensión europea a través de los intercambios de profesionales de Secciones Bilingües Español-Francés.
- Practicar la lengua española en situación de comunicación.
- Practicar la lengua española en situación pedagógica a través de la observación y de la intervención en el aula.
- Diseñar herramientas didácticas útiles para la clase.
- Intercambiar experiencias didácticas entre profesores que imparten las mismas materias en Secciones Bilingües francesas y españolas.

Contenidos

- Análisis de prácticas pedagógicas en las aulas de Secciones Bilingües Español-Francés y en las aulas no bilingües.
- Estudio y comparación de programas de enseñanza bajo un ángulo europeo.
- Perfeccionamiento de la lengua española en tanto que lengua vehicular para enseñar disciplinas no lingüísticas.
- Descubrimiento del patrimonio local y realización de actividades culturales en distintas localidades de la Región de Murcia.

Ediciones

Convocatoria

CPR

Murcia I

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

1º 2008-2009



Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código IDI-00-27
Horas/Créditos 40/4
Nº Plazas Máximo 25
Nº Plazas Mínimo 15



Destinatarios Profesorado funcionario ámbito CPR Lorca con buen conocimiento de idiomas
Mejora de la competencia profesional Competencia científica

Justificación Dada la creciente internacionalización de la educación, el CPR de Lorca convoca esta actividad formativa para dar respuesta a la necesidad detectada entre el profesorado de su ámbito.

Objetivos

- Conocer los distintos programas que el Estado español tiene en marcha para la difusión de nuestra Lengua y Cultura.
 - Conocer la legislación vigente que regula todos los aspectos de la acción educativa en el exterior.
 - Conocer las características sociales y los sistemas educativos de los países de nuestro entorno en los que hay presencia importante de alumnado español.
 - Conocer los Centros de titularidad del Estado Español en el exterior.
 - Descubrir y conocer los Centros con participación española pero que son titularidad de otros Estados
 - Estudiar las características de los Centros de Titularidad compartida.
 - Conocer de la presencia española en países donde hay población emigrante a través de los programas de las Agrupaciones de Lengua y Cultura.
 - Saber de la presencia española en las Escuelas Europeas con secciones en Español y de la Escuela Europea instalada en España.
 - Conocer el Instituto Cervantes y la labor que desarrolla de difusión de la Lengua y la Cultura Españolas.
- Conocer la estructura orgánica del MECED por lo que respecta al exterior,.

Contenidos

- Programas que el Estado español tiene en marcha para la difusión del castellano
- Legislación vigente que regula todos los aspectos de la acción educativa en el exterior.
- Sistemas educativos de los países de nuestro entorno en los que hay presencia importante de alumnado español.
- Centros de titularidad del Estado Español en el exterior.
- Centros de Titularidad compartida.
- Agrupaciones de Lengua y Cultura.
- Escuelas Europeas con secciones en Español y de la Escuela Europea instalada en España.
- Instituto Cervantes y la labor que desarrolla de difusión de la Lengua y la Cultura Españolas.

Ediciones
Convocatoria

CPR
Lorca

Nº Ediciones
1

Trimestre de realización
1º 2008-2009



Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código IDI-00-28

Horas/Créditos 36/3,5

Nº Plazas Máximo 20

Nº Plazas Mínimo 10

Destinatarios Profesorado de Idiomas con conocimiento de informática

Mejora de la competencia profesional Competencia científica



Justificación La enseñanza de toda materia está, actualmente, condicionada por el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, ya que forman parte de la vida cotidiana y ordinaria de todo el mundo y muy especialmente, las utilidades Web 2.0. Por ello es fundamental que los profesionales de la educación estén motivados y preparados para el uso de estas tecnologías en el desarrollo de sus actividades docentes. Es fundamental conocer, mínimamente, el uso de los ordenadores portátiles y sus periféricos audiovisuales como los proyectores o cañones de proyección para transparencias y/o exposiciones de los nuevos materiales audiovisuales como transparencias o diapositivas, así como las pizarras digitales. Del mismo modo es necesario conocer y catalogar los programas que actualmente se encuentran en el mercado, en especial los que pone a disposición, la Consejería de Educación a través de EDUCARM. También otros programas que se encuentran en el mercado y que muchas veces no se conoce su manipulación o posibilidades de uso. También tiene mucho que decir en este sentido, la llamada motivación, pues es el arma que podemos “usar” para que los niños comiencen sus tareas con deseos de aprender. Esto es sin duda alguna, uno de los motores del aprendizaje, facilitando enormemente la labor del docente. Hay además otras posibilidades de desarrollo y uso, como los mapas conceptuales, los trabajos de investigación, web Queso, o Mini Queso, Cuestionarios online autocorregidos, que tratados por estas tecnologías, amplían sus posibilidades y motivaciones hacia el aprendizaje. Por todo ello, es necesario ofrecer a aquellos profesionales de la educación la posibilidad de actualizarse para el uso de estas tecnologías en su labor docente.

Objetivos

- Conocer los programas existentes en Internet con contenidos aplicables a las áreas de Idiomas, así como a otras y sus aplicaciones didácticas.
- Conocer las posibilidades de uso de los mapas conceptuales informatizados en el método de enseñanza-aprendizaje
- Conocer los fundamentos de WebQuest, MiniQuest y Caza del tesoro como actividades de enseñanza-aprendizaje.
- Conocer y aplicar cuestionarios autocorregibles y online.
- Desarrollo de prácticas escolares informatizadas.

Contenidos

- Webs didácticas.
- Mapas conceptuales informatizados.
- Desarrollo de una webquest.
- Pizarra digital
- Desarrollo práctico con cada uno de los contenidos.

Ediciones

Convocatoria

CPR

Lorca

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

2º 2008-2009



Modalidad Seminario
Submodalidad Distancia
Código IDI-00-29
Horas/Créditos 75/7,5
Nº Plazas Máximo 8
Nº Plazas Mínimo 4



Destinatarios Profesorado de Francés con conocimientos de TIC
Mejora de la competencia profesional Competencia para utilizar las TIC

Justificación Con el fin de que los profesores de Educación Secundaria conozcan los contenidos multimedia y de Internet que ofrece la red, el portal Educarm de la Consejería de Educación, Ciencia e Investigación de la Comunidad Autónoma de Murcia ha creado los llamados departamentos virtuales de secundaria. Para su funcionamiento se constituyen seminarios de trabajo, a través de los cuales un grupo de profesores de determinada materia selecciona contenidos de interés pedagógico que se encuentran en la red para que puedan ser utilizados por el profesor con sus alumnos en el aula. El departamento virtual de Francés está funcionando durante los últimos años de forma satisfactoria y con resultados muy positivos, por lo que durante el presente curso se continuará con la labor ya iniciada, intentando que esta página sirva también de vitrina para exponer trabajos elaborados y diseñados por el propio profesorado.

Objetivos

- Actualizar los contenidos del Departamento Virtual de Francés en el portal Educarm.
- Proporcionar al profesorado de Francés información de interés y contenidos multimedia y de Internet que sean directamente aplicables en el aula.
- Generar un espacio virtual de comunicación entre los profesores de Francés de la Región.
- Facilitar la difusión de las experiencias docentes a través de la red.
- Fomentar la creación de materiales multimedia y permitir su intercambio.

Contenidos

- Búsqueda y análisis de novedades. Legislación, becas... con actualización semanal.
- Búsqueda y análisis de materiales para primer ciclo de ESO con actualización semanal.
- Búsqueda y análisis de materiales para segundo ciclo de ESO con actualización semanal.
- Búsqueda y análisis de recursos culturales con actualización semanal.
- Búsqueda y análisis de enlaces interesantes para los bachilleratos bilingües con actualización semanal.
- Contenidos relacionados con el área de Francés de Primaria, ESO y Bachillerato.

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre de realización
Convocatoria	Murcia I	1	1º 2008-2009



Modalidad Seminario
Submodalidad Distancia
Código IDI-00-30
Horas/Créditos 75/7,5
Nº Plazas Máximo 8
Nº Plazas Mínimo 4



Destinatarios Profesorado de Secundaria de Inglés
Mejora de la competencia profesional Competencia para utilizar las TIC

Justificación Esta actividad se realiza teniendo en cuenta la necesidad detectada entre el profesorado de Inglés de Secundaria y Bachillerato de conocer y mejorar el uso de las TIC en la enseñanza del Inglés. Desde el portal educativo de la Consejería de Educación de la región de Murcia (EDUCARM) se quiere facilitar un espacio virtual para facilitar al profesorado de Inglés recursos y actividades útiles para trabajar el idioma en el aula Plumier de cada centro de secundaria. Además, se ha visto la necesidad de crear un espacio de comunicación entre todo el profesorado de Idiomas de la Región de Murcia que permita el conocimiento y la difusión de experiencias docentes.

Objetivos

- Mantener actualizado el Departamento Virtual de Inglés.
- Acercar al profesorado los contenidos multimedia y de Internet del área de Inglés que sean directamente aplicable en sus clases.
- Generar un espacio virtual de comunicación entre el profesorado de Inglés.
- Facilitar la difusión de experiencias docentes a través de la red.
- Facilitar la creación de materiales multimedia y permitir su intercambio.
- Analizar y evaluar los recursos anteriormente encontrados para su inclusión en el portal EDUCARM.

Contenidos

- Búsqueda y análisis de novedades. Legislación, becas... con actualización semanal.
- Búsqueda y análisis de materiales para primer ciclo de ESO con actualización semanal.
- Búsqueda y análisis de materiales para segundo ciclo de ESO con actualización semanal.
- Búsqueda y análisis de recursos culturales con actualización semanal.
- Búsqueda y análisis de enlaces interesantes para los bachilleratos bilingües con actualización semanal.
- Contenidos relacionados con el área de Inglés de Primaria, ESO y Bachillerato.

Ediciones

Convocatoria

CPR

Murcia II

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

1º 2008-2009



Modalidad Seminario
Submodalidad Distancia
Código IDI-00-31
Horas/Créditos 75/7,5
Nº Plazas Máximo 8
Nº Plazas Mínimo 3



Destinatarios Profesorado con conocimientos de programas europeos
Mejora de la competencia profesional Competencia didáctica

Justificación Mantener actualizado el Departamento Virtual de Programas Europeos en el portal Educarm.es

Objetivos

- Acercar al profesorado las noticias sobre Programas Europeos que puedan ser de su interés.
- Generar un espacio virtual de comunicación entre todo el profesorado.
- Facilitar la difusión de las experiencias docentes a través de la red.
- Buscar recursos en los distintos medios relacionados con las Programas europeos y ponerlos a disposición del profesorado a través del portal Educarm.es
- Analizar y evaluar los recursos previamente encontrados para su inclusión en el portal Educarm.

Contenidos

- Búsqueda y análisis de novedades y actualización quincenal
- Búsqueda y análisis de software y actualización quincenal
- Búsqueda y análisis de materiales y actualización quincenal
- Búsqueda y análisis de recursos multimedia y actualización quincenal
- Búsqueda y análisis de enlaces interesantes y actualización quincenal

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre de realización
Convocatoria	Murcia I	1	1º 2008-2009



